



Les Ingénieurs acousticiens en première ligne

Constat :

- le bruit est omniprésent à l'école
- Une réglementation acoustique qui a déjà 35 ans
- Encore des écoles seulement partiellement traitées

Des sujets sonores mal pris en compte

le bruit est omniprésent à l'école



les lieux les plus sonores sont :

- Les cantines
- Les escaliers
- Les cours d'écoles * et les préaux **
- les foyers / hall **

* Non pris en compte ou ** mal pris en compte dans la réglementation

le bruit est omniprésent à l'école



Les bruits sont-ils des fatalités ?

La réglementation depuis 35 ans a conduit à de meilleures conditions pour nos oreilles mais ne s'occupe pas

- de tous les bruits dans l'école (démarches environnementales)
- ni de tous les âges (la petite enfance notamment)
- ni des bâtiments anciens

le bruit est omniprésent à l'école



Une des premières clés de la prise en compte réussie de la problématique Bruit tient :

Au programme

les Cahiers des charges sont souvent :

- vagues,
- indiscriminés sur les enjeux et
- peuvent avoir une incidence forte sur l'ambiance sonore future.

le bruit est omniprésent à l'école



Si de nombreuses solutions sont à disposition des concepteurs, une des premières clés d'une prise en compte du sonore réussie tient :

Au programme

les Cahiers des charges sont souvent vagues, indiscriminés sur les enjeux et peuvent avoir une incidence absolue sur l'ambiance sonore future.

le bruit est omniprésent à l'école



Un exemple original de prise en compte du bruit est intervenue par le biais d'une démarche environnementale qui avait identifiée les **risques de bruit dans les cours d'école**



le bruit est omniprésent à l'école



La démarche environnementale définie au programme demande à ce que l'impact de la cour intérieure du groupe scolaire soit évaluée sur les futures constructions voisines qui seront réalisés autour de l'école pour définir la protection à conférer aux façades



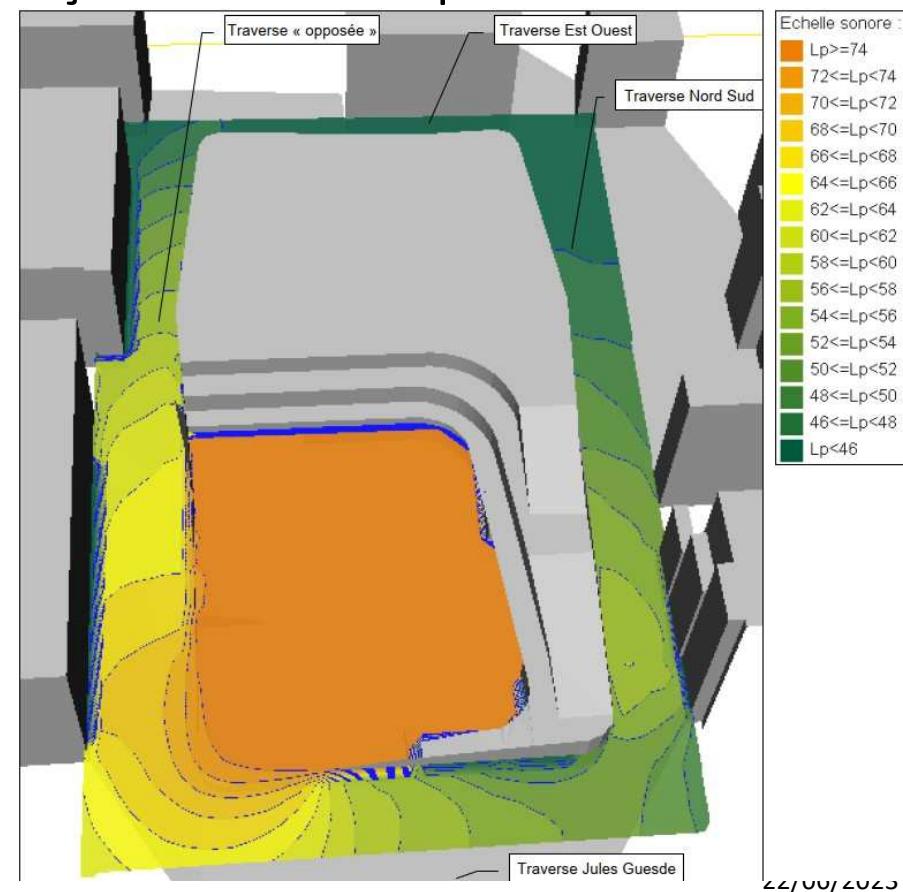
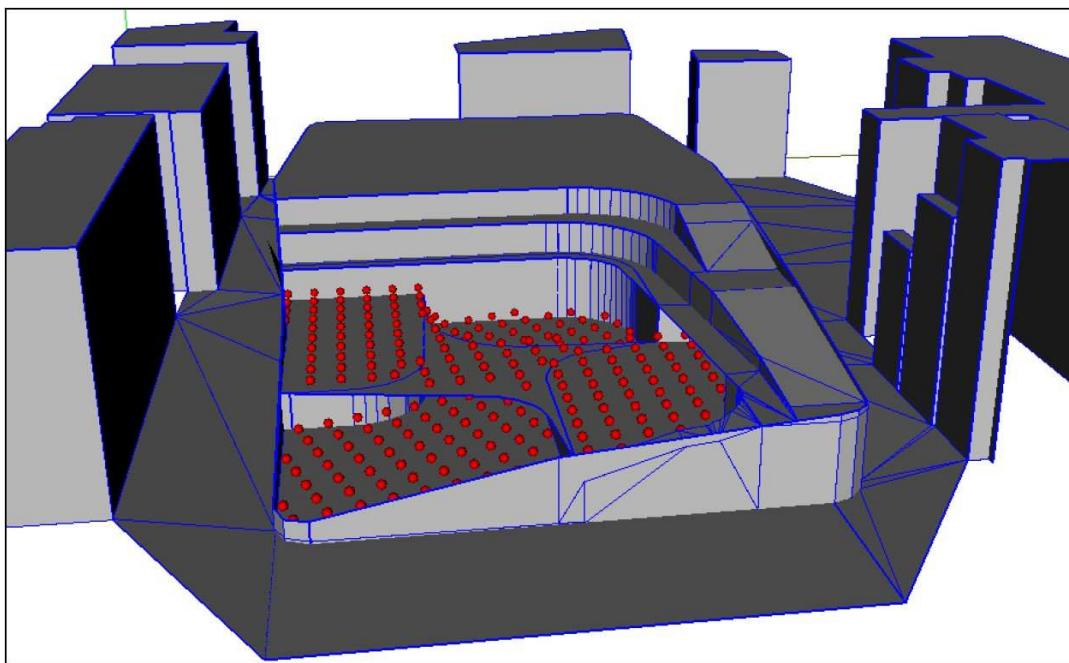
Les architectes ont imaginés une école paysage
Véritable cocon pour abriter végétaux et animaux

18 classes, un gymnase et centre de loisirs

18 M€ - livré en 2015

le bruit est omniprésent à l'école

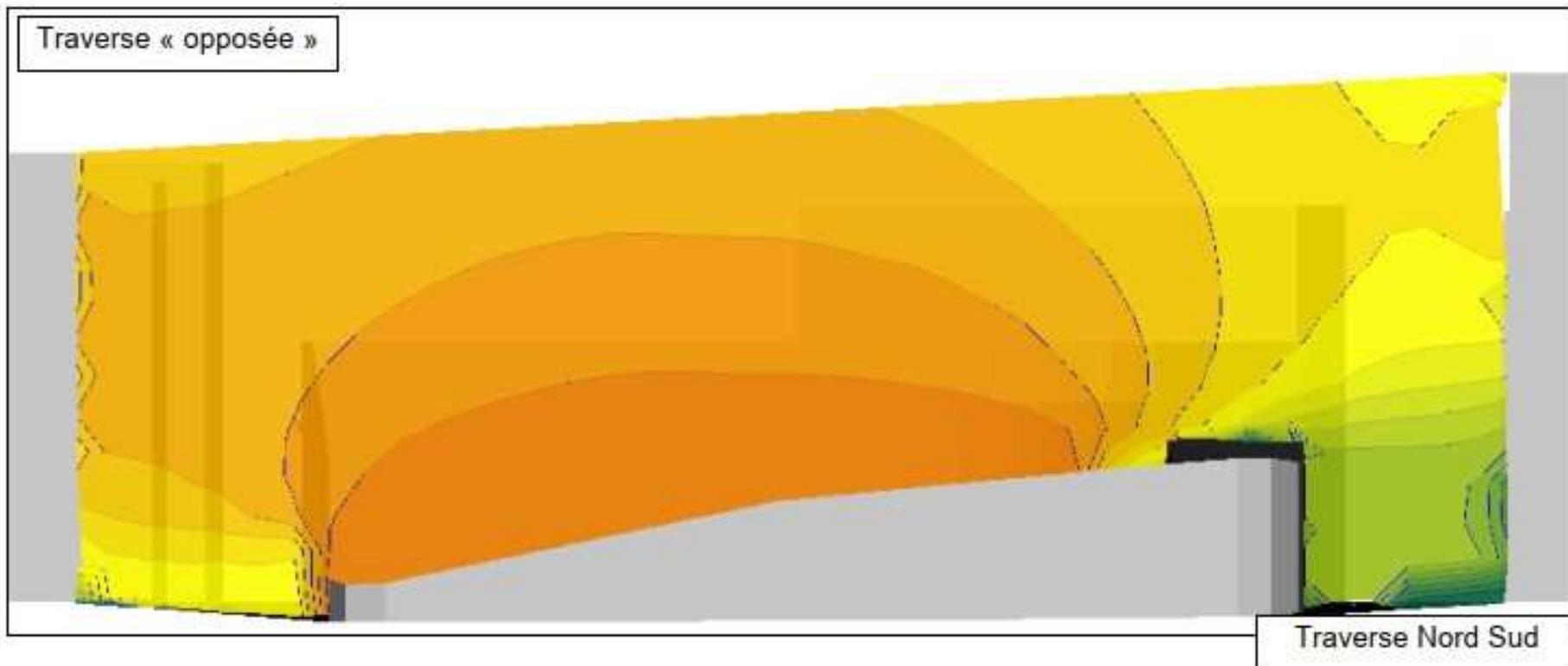
Etude sur modèle 3D de l'exposition sonore sur les façades voisines à partir de mesures et de corrélations sur plusieurs mesures faites dans des cours d'école



le bruit est omniprésent à l'école



On a pu définir les isolements de façades à la fois des voisins et de l'école même



le bruit est omniprésent à l'école

c|nov
GIAc ACOUSTIQUE

Un autre cas : un souhait d'approche active dans les cas de cantines scolaires ou autres lieux bruyants où l'on se heurte à des paramètres qui contraignent trop les ambiances sonores.



Conflits d'aménagement spatiaux, de temporalité, d'argent peuvent conduire à des impasses.

Dans le cas d'études de plusieurs Cantines nous avons proposé que l'équipe éducative et les animateurs engage une démarche sur la notion de bruit dans l'école

le bruit est omniprésent à l'école

Une approche active en plusieurs étapes en complément des traitements acoustiques et d'aménagement pertinents

- Mise en place d'un projet de sensibilisation des acteurs à l'école sur les paramètres qui conditionnent l'apparition des niveaux sonores intenses.
- Définition des règles de vie et de réaction vis-à-vis d'un outil d'alerte.
- Utilisation d'un outil de visualisation à destination des enfants comme des adultes que des seuils ont été atteints (c'est un outil pas si simple à calibrer)

